

Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

Улан-Удэ

2020 г

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
ветеринарных и
кинологических
дисциплин

Председатель ЦК
И.М. Невзорова

И.М. Невзорова

«08» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
С.О.Очирова
«08» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Д.Д.Бадмаева
«08» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01. Ветеринария, входящих в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния

Разработчик:

Баганова Ирина Доржиевна преподаватель ветеринарных дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б.Очирова - методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"
36.02.01 специальность «Ветеринария»
Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.04 Основы зоотехнии
представленной - Багановой И.Д.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
4.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
5.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
6.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
7.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
8.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
14.	Подстрочные надписи удалены	+	
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
19.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
27.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
28.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники	+	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
35.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины прошла техническую экспертизу		+	

Разработчик программы:

 /Баганова И.Д.
Подпись ФИО

«08» 09 20 20 г.

Методист:

 /Т.Б. Очирова
Подпись ФИО

«08» 09 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария базовой подготовки входящую в укрупненную группу 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по профессии НПО 111101 Организация фермерского хозяйства. При повышении квалификации 111801.01 Младший ветеринарный фельдшер 18111 Санитар Ветеринарный

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональный цикл: общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

факторы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 242 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
<i>Выполнение схем и таблиц</i>	
<i>Выполнение проектов</i>	
<i>Решение ситуационных задач,</i>	
<i>Составление рационов кормления,</i>	
<i>Поиск информации в интернете.</i>	
<i>Выполнение макетов</i>	
<i>Составление кейс- таблиц</i>	
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения с/х животных		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Виды сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер животных	1 Происхождение с/х животных. Породы Дикие предки домашних животных, искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных. Понятие о породе, классификация пород		2
	2 Рост и развитие Понятие о росте и развитии животных, закономерности, факторы, контроль за ростом и развитием		3
	3 Конституция, экстерьер Понятие о конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. Связь конституции с продуктивностью, здоровьем		3
	4 Отбор, подбор и методы разведения Понятие об отборе и подборе, Отбор по комплексу признаков, типы и формы побора		3
	Практическое занятие Изучение конституции и экстерьера	2	
Раздел 2. Кормление животных		80	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	
Оценка питательности кормов.	1 Оценка питательности кормов по химическому составу Химический состав и питательность разных видов кормов, факторы, влияющие на них.		3
	2 Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам Понятие о переваримых питательных веществах. Методы и техника определения переваримости питательных веществ		3
	3 Энергетическая и комплексная питательность кормов Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки общей питательности кормов. Баланс азота и углерода. Энергетическая оценка питательности кормов в овсяных кормовых единицах		3
	4 Протеиновая питательность Протеины кормов и их роль в кормлении животных. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Биологическая полноценность протеина		3
	5 Углеводная и липидная питательность Значение углеводов, липидов в кормлении животных. Признаки заболеваний у животных при недостатке их		3
	6 Минеральная питательность Потребность животных в минеральных веществах. Источники минеральных веществ. Признаки заболеваний		3
	7 Витаминная питательность Жиро-водорастворимые витамины и их значение. Потребность в витаминах.		3

	Практические занятия Изучение химического состава кормов Расчет переваримых питательных веществ Расчет кормовых единиц	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кейс-таблиц Тема. Минеральная питательность кормов Тема. Витаминная питательность кормов	4	
Тема 2.2. Классификация кормов	Содержание учебного материала	18	
	1 Классификация кормов Характеристика разных видов кормов		3
	2 Зеленые корма Химический состав, питательность и диетические свойства зеленых кормов. Правила перевода животных на зеленый корм		3
	3 Грубые корма Химический состав и питательность сена, заготовленного по различным технологиям. Способы подготовки соломы к скармливанию, технология приготовления травяной муки		3
	4 Сочные корма Силос, сенаж химический состав, питательность и рациональное использование. Методы оценки качества		3
	5 Зерновые корма Зерновые корма, химический состав и питательность, подготовка к скармливанию		3
	6 Остатки технических производств Химический состав, питательность.		3
	7 Корма животного происхождения Химический состав и питательность		3
	8 Комбикорма Виды и рецепты комбикормов.		3
	9 Корма Корма и кормовые средства		3
	Лабораторные работы Оценка питательности грубых и сочных к Оценка питательности зерновых кормов Анализ питательности комбикормов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Отбор проб кормов для анализа Грубых кормов Сочных кормов Зерновых кормов Составление сопроводительных документов	10	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала	26	
	1 Основные элементы нормированного корм Система нормированного кормления и ее основные элементы		3
	2 Кормление стельных, сухостойных коров Нормы, основные корма рационы, их структура и техника кормления		3

	3	Кормление лактирующих коров Нормы, основные корма, рационы их структура и техника кормления лактирующих коров		3
	4	Кормление быков-производителей и молодняка крупного рогатого скота Нормы, основные корма, рационы кормления		3
	5	Откорм и нагул крупного рогатого скота Нормы кормления, рационы, их структура и техника кормления		3
	6	Кормление овец Особенности кормления овец разных половозрастных групп..		3
	7	Кормление супоросных и подсосных свиноматок Особенности кормления свиноматок		3
	8	Откорм свиней Особенности откорма свиней. Виды откорма.		3
	9	Кормление поросят Особенности пищеварения и обмена веществ у поросят. Норма и техника кормления		3
	10	Кормление лошадей Нормы, основные корма, рационы кормления		3
	11	Кормление рабочих лошадей Особенности кормления рабочих лошадей		3
	12	Кормление птицы Особенности кормления птицы разного возраста		3
	13	Методы контроля полноценности кормления Полноценное, сбалансированное кормление сельскохозяйственных животных		3
		Практические занятия Составление рационов кормления стельных сухостойных коров, молодняка Составление рационов кормления овец Составление рационов кормления свиноматок Составление рационов кормления подсосных кобыл Анализ рационов кормления сельскохозяйственной птицы	10	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление и анализ рационов кормления быков- производителей Составление и анализ рационов кормления хряков-производителей Составление и анализ рационов кормления баранов-производителей Составление и анализ рационов откорма свиней Составление и анализ рациона кормления рабочих лошадей Составление и анализ рациона кормления кур-несушек	12	
Раздел 3.Технология содержания сельскохозяйственных животных			78	
Тема 3.1. Основы скотоводства		Содержание учебного материала	18	
	1	Конституция, экстерьер крупного рогатого скота Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота в связи с направлением продуктивности. Основные промеры		3
	2	Продуктивность и породы Молочная и мясная продуктивность, факторы, влияющие на нее, Учет продуктивности		3

	3	Племенная работа Особенности племенной работы в скотоводстве		3
	4	Воспроизводство стада Половая и хозяйственная зрелость. Способы осеменения, Борьба с бесплодием, подготовка коров к отелу и отел		3
	5	Выращивание молодняка Выращивание молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Контроль за ростом и развитием		3
	6	Способы содержания Привязное, беспривязное и беспривязно- боксовое содержание		3
	7	Пастбищное содержание Способы пастбищного содержания. Загонная система пастьбы		3
	8	Технология производства молока и говядины Поточно- цеховая система производства молока. Технология откорма крупного рогатого скота		3
	9	Основы скотоводства Основные виды продукции, основные породы крс, технология производства продуктов		3
		Практические занятия Учет продуктивности крупного рогатого скота Составление плана осеменения и отела	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме: «Воспроизводство и выращивание молодняка» Решение ситуационных задач: «Воспроизводство стада» Составление мини- таблиц. Тема. «Технология производства молока и говядины»	10	
Тема 3.2. Основы свиноводства		Содержание учебного материала	14	
	1	Биологические, хозяйственные особенности свиней Биологические особенности и продуктивные признаки свиней, типы конституции экстерьер		3
	2	Направление продуктивности Универсальное, беконное, сальное направление продуктивности		3
	3	Типы свиноводческих предприятий Типы предприятий, комплектование стада, производственные группы		3
	4	Воспроизводство свиней, племенная работа Половая и хозяйственная зрелость свиней. Виды и техника случки. Подготовка к опоросу и опорос		3
	5	Технология содержания свиней Стойловое, стойлово- выгульное содержание свиней.		3
	6	Летнее содержание свиней Особенности летнего содержания свиней		3
	7	Выращивание ремонтного молодняка Способы выращивания ремонтного молодняка. Оценка развития молодняка		3
		Практические занятия Изучение экстерьера и типов конституции свиней Мечение, бонитировка свиней	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	

	Составление кейс-таблиц Тема. Биологические особенности свиней Изготовление макетов Тема. Способы содержания свиней Решение ситуационных задач Тема. Воспроизводство и выращивание молодняка		
Тема 3.3. Основы овцеводства	Содержание учебного материала	12	
	1 Биологические особенности овец Зоологическая и производственная классификация овец, конституция экстерьер		3
	2 Основные виды продукции Шерсть, мясо, овчины, смушки		3
	3 Породы овец. Племенная работа Производственная классификация пород овец. Породы овец в Бурятии		3
	4 Воспроизводство овец Возраст физиологической и хозяйственной половозрелости овец. Сроки случки, организация и техника осеменения		3
	5 Выращивание молодняка Кошарно- базовый исакаманный методы выращивания ягнят		3
	6 Содержание овец Стойловое и пастбищное содержание овец		3
Лабораторная работа Изучение продукции овец	2		
Самостоятельная работа обучающихся Реферат. Тема. Разведение полугрубошерстных порода овец в Бурятии Составление кроссвордов Тема. Основные виды продукции Выполнение проекта: Способы содержания овец	10		
Тема 3.4 Основы коневодства	Содержание учебного материала	10	
	1 Экстерьер, конституция лошадей. Породы Экстерьер и конституция лошадей разных направлений. Основные породы лошадей, породы разводимые в Бурятии		3
	2 Система государственных учреждений. Племенные заводы, госплемрассадники, государственные заводские конюшни, ипподромы		3
	3 Воспроизводство и выращивание молодняка Физиологическая и хозяйственная зрелость лошадей. Подготовка жеребцов к случке, способы и техника случки. Выращивание молодняка		3
	4 Содержание лошадей Табунный, культурно- табунный методы содержания лошадей		3
	5 Использование лошадей Рабочие качества лошадей		3
	Практическое занятие Запряжка и седловка		2
Самостоятельная работа обучающихся Изготовление конской амуниции Поиск информации в сети Интернет	8		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	8	

Основы птицеводства	1	Виды сельскохозяйственной птицы Виды птицы, экстерьер и конституция		3
	2	Виды продукции. Породы Яичная и мясная продуктивность, побочная продукция. Основные породы, линии и кроссы		3
	3	Инкубация яиц Строение и образование яйца птицы. Инкубационные качества яиц. Инкубаторы.		3
	4	Технология производства яиц и мяса Способы содержания взрослой птицы, способы выращивания молодняка		3
	Лабораторная работа Оценка инкубационных качеств яиц		2	
	Практическое занятие Расчет производства яиц и мяса		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в сети Интернет Тема. Виды сельскохозяйственной птицы, линии и кроссы Выполнение проекта Тема. Технология содержания птицы		10	
	Всего:		242	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета животноводства; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место педагога;
2. посадочные места для обучающихся;
3. комплект учебно-методической документации;
4. наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал
5. муляжи с/х. животных
6. измерительные инструменты
7. фоторепродукции с/х. животных
8. образцы кормов
9. технические средства обучения: мультимедийный комплекс для группового пользования на 30 мест; ноутбук, электронные ресурсы, видеофильмы
10. экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотников В.П., Чамурлиев Н.Г. Основы зоотехнии С-П: Изд-во «Лань», 2017
2. Маслова Н.А. Животноводство С-П: Изд-во «Лань», 2017
3. Николаев С.И. и др. Кормопроизводство, кормление с/х животных и технология кормов С-П: Изд-во «Лань» 2018

Дополнительные источники:

1. Киселев Л.Ю. «Частная зоотехния»-М.: КолосС, 2013
2. Родионов Г.В., Арилов А.Н. Животноводство- С-П: Изд-во «Лань», 2014
3. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных.-М.: Колос, 1997
4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие – под редакцией А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, В.В. Щеглова.- М.: Знание, 2004.
5. Степанов Д.В. Практическое занятие по животноводству- С-П: Изд-во «Лань», 2012

Интернет ресурсы :

- И-Р1. Электронный ресурс «Электронная библиотека Ветеринария»
И-Р2. Основы зоотехнии: учебное пособие для ВУЗ специальности «Ветеринарная медицина»/В.И. Шляхтунов, В.И. Смунев, В.Н. Ятусевич и др. Витебск, 2004
И-Р3. <http://www.student.vetdokter.ru>
И-Р4. [http //pandia.ru /text/ 78/049/](http://pandia.ru/text/78/049/)
И-Р5. [Ttp //er. Semdu. Kr/ebooks/ebook-438/ps](http://er.Semdu.Kr/ebooks/ebook-438/ps)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-определять вид, породу упитанность, масть сельскохозяйственных животных;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашняя работа
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, домашнее задание
Знать:	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование, домашняя работа
- их хозяйственные особенности;	Экспертная оценка практической деятельности
-факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Контрольная работа
-технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержание, кормление и разведение;	Тестирование
-основы разведения;	Экспертная оценка практической деятельности
-организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Решение ситуационных задач
-технологии производства животноводческой продукции	Контрольная работа

Разработчик:



И.Д.Баганова

Баганова Ирина Доржиевна

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
« Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы зоотехнии**

*« Профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальности 36.02.01 Ветеринария*